


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 имени Н.Н.Знаменского»
(МКОУСОШ №14 имени Н.Н.Знаменского)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ №14 имени
Н.Н.Знаменского (протокол от
24.03.2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №14 имени
Н.Н.Знаменского


В.В.Дудникова
24.03.2022 г.



Сшиты, пронумерованы
и скреплены печатью

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№14 имени Н.Н.Знаменского»
за 2021 год**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 имени Н.Н.Знаменского»
(МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ СОШ
№14 имени Н.Н.Знаменского (прото-
кол от 24.03.2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №14 имени
Н.Н.Знаменского

В.В.Дудникова
24.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14 имени Н.Н.Знаменского»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение: «Средняя общеобразовательная школа № 14» (МКОУ СОШ № 14 имени Н.Н.Знаменского)
Руководитель	Дудникова Валентина Владимировна
Адрес организации	356542, Ставропольский край, Туркменский район, п.Ясный, ул.Школьная,1
Телефон, факс	(86565) 3-11-83, (86565) 3-11-49
Адрес электронной почты	Пmix@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Туркменского муниципаль-ного округа Ставропольского края
Дата создания	1984 год
Лицензия	серия 26 Л 01№ 0002078 регистрационный номер № 5824 дата выдачи 13.04.2017 г. срок действия - бессрочная приложение № 1 к лицензии на осуществление обра- зовательной деятельности от 06.09.2017года 26П02 № 0002285

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26A02 № 0000653 регистрационный номер № 2965 дата выдачи 26.06.2017 года
--	--

МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского (далее – Школа) расположена в посёлке Ясный. Большинство семей обучающихся проживают на территории посёлка: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащей территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Дудникова Валентина Владимировна	8 9610294896
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Плотникова Наталья Григорьевна	8 9620187601
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Молодцова Юлия Павловна	8 9682608714

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году за-вершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34-35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	47
Основная образовательная программа основного общего образования	54

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5
--	---

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 106 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительные общеразвивающие программы осваивают – 106 человек; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств – 43 человек, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности -26 человек, дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности – 57 человек, дополнительные общеобразовательные программы туристическо-краеведческой направленности – 36, дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности- 49 человек. Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся школы.

На базе школы действует Школьный туристический спортивный клуб, включающий в себя обучающихся младшего, среднего и старшего звена.

Основная часть детей посещают Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Об антикоронавирусных мерах

МКОУСОШ №14 имени Н.Н.Знаменского в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУСОШ №14 имени Н.Н.Знаменского необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУСОШ №14 имени Н.Н.Знаменского разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное

обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУСОШ №14 имени Н.Н.Знаменского на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Ставропольского края в периоды с 08 ноября по 13 ноября 2021г. МКОУСОШ №14 имени Н.Н.Знаменского осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа выявлены проблемы:

- нет стабильности в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- не достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, слабая скорость интернета;

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-ого класса не были сформированы профили обучения. Так как МКОУСОШ №14 имени Н.Н. Знаменского нет профильного и углубленного обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Школе 7 человек, 2 обучающихся осваивают НОО ООП и 5 обучающихся осваивают ООО ООП.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – обучается 2 ребёнка.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 2 (0,18%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированной основной образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся начальных классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 5 часов в неделю.

План внеурочной деятельности.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Направления	Название курса	Количество часов				ИТОГО
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Социальное	Мой мир	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	В мире книг	1	1	1	1	4
Общекультурное	Умелые ручки	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Цветок здоровья	1	1	1	1	4
ИТОГО		5	5	5	5	20

План внеурочной деятельности

основное общее образование (5-9 классы)

Направления	Название курса	Количество часов	ИТОГО
-------------	----------------	------------------	-------

		5	6	7	8	9	
Социальное	Путь в профессию.	-	-	1	1	1	3
	Мир вокруг нас.	1	1	-	-	-	2
Общеинтеллектуальное	Инфознайка.	1	1	-	-	-	2
	Юный эрудит.	-	-	1	-	-	1
	В мире физики и математики.	-	-	-	1	1	2
Общекультурное	Давайте рисовать.	1	-	-	-	-	1
	Литературная гостиная «Свеча».	-	1	-	-	-	1
	Азбука общения.	-	-	1	1	-	2
	Я – гражданин России.	-	-	-	-	1	1
Духовно-нравственное	Мир человека.	1	-	-	-	-	1
	Нравственные уроки литературы.	-	1	1	-	1	3
	Уроки нравственности.	-	-	-	1	-	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры.	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		5	5	5	5	5	25

План внеурочной деятельности

Среднее общее образование (10-11 классы)

Направления	Название курса	Количество часов		ИТОГО
		10 класс	11 класс	
Социальное	Профориентация и самоопределение	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по биологии	1	1	2
Общекультурное	Культура речи	1	1	2
Духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Полезные привычки	1		1
ИТОГО		5	4	9

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Программа воспитания МКОУ СОШ № 14 имени Н.Н.Знаменского (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ СОШ № 14 имени Н.Н.Знаменского и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «РДШ».
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»
10. Модуль «Работа с родителями»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

1) коллективные школьные дела

- На школьном уровне:
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- На уровне классов:
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.
- На индивидуальном уровне:
- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2) акции;

- Покормите птиц зимой
- Каждой пичужке- кормушка
- Блокадный хлеб
- Новый год в каждый дом
- Сад памяти
- Сообща , где торгуют смертью
- Акции , посвященные 9 мая, Дню пожилого человека и БДД

3) месячники

- Оборонно-массовой и военно-спортивной работы
- Месячник гражданской обороны

- Месячник здоровья ЗОЖ и безопасности ПДД
- Месячник воинской славы России

4) олимпиады

- По ПДД
- По БЖД

5) дни единых действий в соответствии с планом мероприятий министерства образования Ставропольского края по организации и проведению краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополья» (День леса, День воды, День земли и т. д)

6) Уроки мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Битве за Кавказ, Дню Героев Отечества, Сталинградской битве, и т.д

7) конкурсы стихов, рисунков в различных направлениях: Международный женский день, День борьбы с коррупцией, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Космонавтики и др

8) соревнования, посвященные Международному женскому дню, Дню защитника, отечества, Дню здоровья и др.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2019-2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	117	110	101	106
	– начальная школа	53	53	48	47
	– основная школа	53	50	49	54
	– средняя школа	11	7	4	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		1	3	
	– начальная школа	–	1	2(условно)	-
	– основная школа	–	-	1(условно)	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	1 (Исламов Р.)	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	3	2	-
	– в основной школе	-	2 (ЭбзееваМ., Кобец В.)	2 (Абдусаламов Р., Плотникова Д.)	-
	– средней школе	-	1 (Коробова Е.)	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	8	80	2	20	0	0	0	0	0	0
3	17	16	94,1	6	35,3	1	5,8	0	0	0	0	1	5,8
4	14	14	100	9	64,3	1	7,1	0	0	0	0	0	0
Итого	41	40	97,9	23	56,1	4	9,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,2 процента (в 2019 был 64,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,3 процента (в 2019 – 12 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	10	90,9	5	45,5	1	9	0	0	0	0	1	9
6	9	9	100	4	44,4	2	22,2	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	4	33,3	1	8,3	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	49	48	97,8	20	40,8	6	12,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на

0,8 процента (в 2020 был 40 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 процента (в 2020 был 12 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	4	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году выросли на 28,6 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 71,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 50%).

По итогам 2020-2021 учебного года уровень обученности составил 97,9%, уровень качества знаний – 50%.

За 2020 -2021 учебный год оптимальные показатели качества знаний отмечены:

- во 2 классе -80 % (классный руководитель Костюченко О.В.)
- в 9 классе – 50 % (классный руководитель Цховребов Г.Д.)
- в10 классе - 100% (классный руководитель Таймазова Д.Н., Абдусаламова З.К.).

По результатам промежуточной аттестации в 2021 году все учащиеся 9 - 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	8	2

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	2

ГИА в 9-ого класса

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	50	3,6	100	70	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	75	4,0	100	75	4,3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-ого класса

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
История	1	100	5	100
География	5	80	4,2	100
Химия	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 25 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	13	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	13,3	2	25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	36,4	3	23,1	4	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10 (1 инд.об.)	100	11 (2 инд.об.)	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-ого классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-ого класса (2 человека) успешно сдали ГИА. Из них 1 обучающийся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающийся, который не планировал поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Обучающаяся 11-ого класса, которая сдавала ГИА в форме ГВЭ, набрала необходимое количество баллов, которые соответствует её годовым отметкам.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	4	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Выпускник 11-ого класса, который сдавал ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком и получил высокий балл (100%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	57
Средний тестовый балл	96

В 2021 году ЕГЭ по математике не сдавали, так как это был предметом по выбору.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (п)	Математика (б)	Русский язык
2018/2019	30	3,6	66,1
2019/2020	-		71,5
2020/2021	-		96

В 2021 году обучающийся 11-ого класса, для сдачи ЕГЭ, выбрал английский язык, обществознание, историю, Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающегося выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Количество сдававших экзамен	Уровень обученности	Пороговое значение	Наивысший балл
Русский язык	1 (50%)	100	36	96
Обществознание	1 (50%)	100	45	68
История	1 (50%)	100	35	67
Иностранный язык (англ.)	1 (50%)	100	30	86

Все выпускники 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021

2	1	1	2	0
---	---	---	---	---

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	-	11	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 4, по русскому языку – 3.
4. Среди выпускников 9-ого класса аттестат с отличием получили 2 человека (25%).
Среди выпускников 11-ого класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 14(100%)обучающихся 4-ого класса соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 71,4%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 100% и окружающему миру 100%, качество выполнения соответственно- 78,6% и 57,1%. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и окружающему миру. Понизили свои результаты по русскому языку – 14 процентов обучающихся, по окружающему миру – 7,2 процента.

В 2021 году учащиеся 5-ого класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 9(81,8%) и математике 10 (90,9%), по биологии 10 (90,9%) и истории 11 (100%).Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 80%, по русскому языку – 100%, качество 44,4, по биологии 100%, качество выполнения -60% и по истории 90,9%, качество выполнения -54,5%. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии и истории. Понизили свои результаты по биологии – 20 процентов , по истории– 18,2 процента. Повысили свои результаты по математике – 20 процентов и соответствие результатов с итоговыми оценками за четверть по русскому языку.

В 2021 году 9 учащихся(100%) 6-ого класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, обществознанию и биологии . Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 88,9%, качество 55,6%, по русскому языку – 100%, качество 33,3%, по биологии 100%, качество выполнения -66,7% и по обществознанию 100%, качество выполнения -66,7%. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, математике и обществознанию. Понизили свои результаты по русскому языку и математике – 11,1 процентов , по обществознанию– 22,2 процента. Соответствие результатов с итоговыми оценками за четверть по биологии.

В 2021 году учащиеся 7-ого класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике ,русскому языку, биологии , истории, английскому языку 12 (100%), по обществознанию, физике и географии- 11 (91,7%). Успешность выполнения проверочной работы по мате-

матике составила 100%, качество 41,7%, по русскому языку – 58,3%, качество-18,2%, по физике - 100%, качество выполнения -36,4%, по биологии -100%, качество выполнения -50% , по истории - 100%, качество выполнения -58,3%, по географии -90,9%, качество выполнения -45,5%, по английскому языку -83,3%, качество выполнения -41,7% и по обществознанию 100%, качество выполнения -36,4%. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и обществознанию. Понизили свои результаты по русскому языку – 9,1 процентов , по обществознанию– 18,1 процента. Повысили свои результаты по математике, английскому языку – 16,7 процентов, по биологии-16,7% и соответствие результатов с итоговыми оценками за четверть по физике и истории.

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 8 класса по русскому языку 7(77,8%), математике, обществознанию, биологии 9 (100%). Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество-33,3%, по русскому языку – 85,7%, качество-28,6%, по биологии -100%, качество выполнения -55,6%, по обществознанию 100%, качество выполнения -44,4%. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по обществознанию. Понизили свои результаты по обществознанию– 11,2 процента. Повысили свои результаты по биологии – 22,3 процента, и соответствие результатов с итоговыми оценками за четверть по русскому языку и математике.

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 10 класса по географии 2(100%). Успешность выполнения проверочной работы по географии составила 100%, качество-100%. Соответствие результатов с итоговыми оценками за 1 полугодие.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Весной 2021г. 2 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ.

Осенью 2021 г. школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435), на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2020 года № 628 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с письмом Министерства образования Ставропольского края от 14 августа 2021 года 02-19/974 «О направлении графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с приказами ОО АТМР от 19 августа 2021 г. № 389-пр «Об утверждении, графика, мест, единого времени начала проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года» с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся общеобразовательных организаций МО.

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Туркменского муниципального района МКОУСОШ №14 имени Н.Н.Знаменского 20 сентября по 16 октября 2021 был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 21 предмету приняли участие 35 школьников, что составляет (50% от общего числа обучающихся 4-11 классов).

№	Количество участников школьного этапа Олимпиады *

	4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
	Мат	Русс								
МКОУСОШ №14 имени Н.Н.Знаменского	4	0	9	2	12	6	0	1	1	35

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. В 2020/21 учебном году была использована технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (СИРИУС) по математике, биологии, физике, химии, астрономии и информатике. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	ПРЕДМЕТ	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
1	Русский язык	0	4	1	4	0	0	0	0	9
2	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	География	0	0	1	3	1	0	0	1	6
7	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Физическая культура (М)	0	3	0	0	0	0	0	0	3
9	Физическая культура (Д)	0	4	0	7	0	0	0	0	11
10	Биология	0	3	2	9	2	0	0	0	16
11	История	0	3	0	1	2	0	1	0	7
12	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Технолог (М)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Технолог (Д)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Обществознание	0	0	0	0	2	0	1	1	4
18	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	ОБЖ	0	0	0	4	5	0	0	0	9
20	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	0	17	4	28	12	0	2	2	65

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биологии-16 чел., ОБЖ– 9 чел., история – 7 чел., физическая культура -11 чел.;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: обществознание – 4 чел., физической культуре(М) – 3 чел., географии- 6 чел.;

- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам:, экологии, экономике, химии, физике, литературе, астрономии и др..

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
56	8 (14,3%)	67	12 (17,9%)	35	12(14,3%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников уменьшилось на 32 чел.;

- количество победителей и призеров осталось на том же уровне;

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Список победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2021/22 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Учитель	Статус
ОБЖ				
1	Абдусаламова Аминат Арсланбековна	7	Капшук Николай Николаевич	Призёр
2	Эбзеев Шамиль Ильясевич	7		Призёр
3	Будкова Виктория Олеговна	8		Призёр
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
1	Будкова Виктория Олеговна	8	Капшук Николай Николаевич	Призёр
2	Абдусаламов Рустам Арсланбекович	10		Победитель

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: ОБЖ – 33,3%, обществознание – 50%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

12.02.2021г. Плотникова Дарья обучающаяся 9 класса стала призёром (3 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	3	1	5	7	1	5	0	0
2020	13	2	0	9	4	2	0	0	0
2021	8	4	0	4	2	1	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в вуз, остаётся на том же уровне по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/ доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Количество/ доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
2019	16	12 (75%)	4 (25%)	16 (100%)	4 (25%)	0 (0%)
2020	16	13 (81%)	3 (17%)	16 (100%)	4 (25%)	0 (0%)
2021	16	14 (87,5%)	2(12,5%)	16 (100%)	5(31,3%)	0 (0%)

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 31,3 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского будут включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1. диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
2. планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
3. формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
4. формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
5. развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3176 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 1513 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2987 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального,, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2987	1513
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	18	20
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 171 дисков; сетевые образовательные ресурсы – нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе школьной библиотеки и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год.

IX. Оценка материально-технической базы

9.1.Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	2338,2
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	16

спортивный зал	1
актовый зал	1
Размер учебно-опытного земельного участка (м ²)	6000
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	60
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	99
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	83
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	3005
в т. ч. школьных учебников (ед)	2987
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта	нет
Наличие: водопровода	да
центрального отопления	да
канализации	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	28
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с персональными компьютерами (мест)	7
Число персональных компьютеров (ед)	21
из них:	2
приобретенных за последний год	
используются в учебных целях	2
Число компьютеров в составе локальных сетей (ед)	9

из них используются в учебных целях	9
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	да
Наличие пожарной сигнализации	да
Число огнетушителей (ед)	16
Число сотрудников охраны (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

9.2. Наличие оснащенных кабинетов

Наименование кабинета	количество
Кабинет математики и физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Иностранного языка	1
Начальных классов	4
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет директора	1
Кабинет заместителей директора	2
Кабинет ОБЖ	1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (43,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (25%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (31,3%)
– с высшей		4 (25%)
– первой		1 (6,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (43,8%)
– до 5 лет		1 (6,3%)
– больше 30 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (37,5%)
– до 30 лет		1 (6,3%)
– от 55 лет		5 (31,3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (18,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (62,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,235
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,6

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 имени Н.Н.Знаменского» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряже-

ниями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте» в МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Самообследование проведено комиссией в следующем составе:

1. Дудникова В.В. (директор МКОУ СОШ №14 имени Н.Н.Знаменского)
2. Плотникова Н.Г. (заместитель директора по УВР)
3. Молодцова Ю.П. (заместитель директора по ВР)
4. Костюченко О.В. (руководитель МО начальных классов)
5. Шрамко Т.А. (руководитель МО гуманитарного цикла)

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на Педагогическом совете 24.03.2022 г. протокол № 4.

[Faint, illegible text from the reverse side of the document is visible through the paper.]

Директора МКОУ
СОШ № 14 имени
Н.Н. Знаменского :
[Handwritten signature]
В.В. Дудинков

