

Утверждаю
 Директор МКОУСОШ №14
 имени Н.Н.Знаменского
 _____ В.В. Дудникова
 « ____ » _____ 2020 г.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МКОУСОШ №14 имени Н.Н.Знаменского на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа персонифицированных результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР	Аналитическая справка

1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе ОУ	Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для ОУ по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, директор	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО в рабочие программы по предметам по предметам в разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержания учебного предмета, тематическое планирование	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, директор	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО в рабочие программы по предметам по предметам	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, директор	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО в рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий (УУД) в рамках ООП МКОУСОШ №14 имени Н.Н.Знаменского	Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, директор	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий (УУД), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО	ООП МКОУСОШ №14 имени Н.Н.Знаменского в части программы развития универсальных учебных действий (УУД)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, директор	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Организация преемственности обучения и	Учителя-предметники, ШМО,	до 1 декабря	Учителя-предметники, заместитель директора	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием	Технологические карты учебных

	межпредметных связей	заместитель директора по УВР	2020 г.	по УВР, руководители ШМО	преимущества обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся	занятий
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя- предметники, руководители ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя- предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных	Технологические карты учебных занятий

					образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября -27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Технологические карты учебных занятий

					планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники,	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря	Учителя-предметники, заместитель директора	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки	Технологические карты учебных

	учебных занятиях по учебному предмету		2020 г.	по УВР, руководители ШМО	обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету	занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП	Учителя-предметники, руководители ШМО	27 декабря 2020 г.-17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет

5. Рефлексивный этап

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОУ на уровне ООО на основе результатов	Учителя-предметники, руководители ШМО	27 декабря 2020 г.- 17 января 2021 г.	Заместитель директора по УВР, директор	Повышение качества реализации ООП на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
------	---	---------------------------------------	---------------------------------------	--	---	---------------------

	Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.					
--	---	--	--	--	--	--

